



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

31.06.01 Клиническая медицина
3.1.12. Анестезиология и реаниматология

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.06.01 «Клиническая медицина» по специальности 3.1.12. Анестезиология и реаниматология (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», по специальности 3.1.12. Анестезиология и реаниматология

3.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

-научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;

- преподавательская деятельность в области медицинских наук.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знает: - цели и задачи совр. высшего образования и основные пути повышения его качества в совр. условиях;</p> <p>- изменения, происходящие на совр. этапе модернизации образования;</p> <p>Умеет: - анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;</p> <p>Имеет практический опыт: - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знает: – основных концепций современной философии науки; – основных стадий эволюции науки, функции и основания научной картины мира; – принципов комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Умеет: – использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных научных тенденций, фактов и явлений; – анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; – определять применимую ими методологию в исследовании явлений</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных	Знает: - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных



	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p>исследователь-ских коллективах</p> <p>Умеет: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и междуна-родных исследователь-ских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять лич-ностный выбор в про-цессе работы в росий-ских и международных исследовательских коллективах; - оценивать послед-ствия принятого реше-ния и нести за него от-ветственность перед собой, коллегами и об-ществом; - анализа основных мировоззренческих и методологических про-блем, в.т.ч. междисци-плинарного характера, возникающих при ра-боте по решению науч-ных и научно-образовательных задач в российских или меж-дународных исследо-вательских коллективах</p> <p>Имеет практический опыт: -взаимодействия с участниками рос-сийских и междуна-родных исследо-вательских коллекти-вов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
--	--	---

Коммуникация. Межкультурное взаимодействие	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	<p>Знает: - методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистических осо-бенностей предстале-ния результатов науч-ной деятельности в устной и письменной форме на государ-ственном и иностран-ном языках</p> <p>Умеет: - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; - анализировать науч-ные тексты на государ-ственном и иностран-ном языках; - оценки эффективно-сти различных методов и технологий научной коммуникации на госу-дарственном и ино-странном языках</p> <p>Имеет практический опыт: - владения научным государственным и иностранным язы-ком</p>
--	---	--



<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знает: - содержание и условия профессионального развития; - содержание и условия личного развития</p> <p>Умеет: - планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата</p> <p>Имеет практический опыт: - способами, средствами, формами профессионального развития, - способами, средствами, формами личного развития</p>
--	--	---

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6)</p>	<p>Знает: содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личного развития</p> <p>Умеет: планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата</p> <p>Имеет практический опыт: способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личного развития</p>
--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способность и готовность организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)</p>	<p>Знает: Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы проведения прикладного научного медико-биологического исследования</p> <p>Умеет: Планировать организацию проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;</p>



		<p>- выявлять факторы, влияющие на организацию проведения исследования</p> <p>Имеет практический опыт: Ресурсами для выполнения исследования;</p> <p>- участвовать в научных семинарах по тематике проектов</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	<p>Знает: - цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, - принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося, основы психологии труда, стадии профессионального развития</p> <p>Умеет: - проводить аудиторные занятия, - организовывать самостоятельную работу обучающихся, - осуществлять текущий и итоговый контроль, - оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p> <p>Имеет практический опыт: - образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, - способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	<p>Знает: Основные понятия и правила методологии науки</p> <p>Умеет: Составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы</p> <p>Имеет практический опыт: Методикой анализа результатов собственных исследований</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	<p>Знает: принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Умеет: работать с нормативной документацией, оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу</p>



		данных Имеет практический опыт: навыком работы с нормативной документацией
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Знает: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования Умеет: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования Имеет практический опыт: навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	Знает: цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося Умеет: проводить аудиторные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета Имеет практический опыт: образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф.	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (профессиональ
---------------------	---------------------------	--	---------------------------------



деятельности	профессиональной компетенции	компетенции выпускника	новый стандарт, анализ опыта)
<p>Научно-исследовательская</p>	<p>ПК-1. способность и готовность организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук</p>	<p>Способен и готов: этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний профильных пациентов, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний профильных пациентов; клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при патологии внутренних органов у профильных пациентов; лечебную тактику при заболеваниях внутренних органов у профильных пациентов, в том числе при неотложных состояниях у профильных пациентов, в т.ч. при неотложных состояниях собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование профильного пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов у профильных пациентов; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние у профильных пациентов, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий методами сбора анамнеза, клинического обследования профильного пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях внутренних органов у профильных пациентов; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях у профильных пациентов</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"</p>
<p>Научно-исследовательская</p>	<p>ПК-2. способность к междисциплинарному взаимодействию и умению</p>	<p>Способен и готов: основные перспективные направления взаимодействия специальности «Анестезиология-реаниматология» со смежными дисциплинами</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-</p>



	сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки	использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач на основании использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач	конструкторским разработкам"
Педагогическая	ПК-3. способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	Способен и готов: современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли технологиями организации и методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практика	141
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		180

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.





0 000117 41709